Колесов В. И.
Трихина Н. Н.

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В. И. Колесов, Н. Н. Трихина

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Учебник

Санкт-Петербург
Наукоемкие технологии
2027

УДК 37.01:004
ББК 74.044.4
К60

Авторы:
Владимир Иванович Колесов, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, магистр образования, профессор, профессор межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Заслуженный деятель науки и образования РАЕ, академик РАЕ, академик Международной академии наук педагогического образования МАНПО, Лужский институт (филиал) Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина (г. Санкт-Петербург);
Наталья Николаевна Трихина, специалист по учебно-методической работе Академии ФСИН России (г. Рязань)

Рецензенты:
Л. К. Фортова, доктор педагогических наук, профессор, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;
Т. В. Ларина, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков, «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж);
А. Д. Золотова, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО Луганский государственный университет им. В. Даля

К60 Колесов В. И., Трихина Н. Н. Цифровое образование в XXI веке: теория и практика: учебник / В. И. Колесов, Н. Н. Трихина. – СПб.: Наукоемкие технологии, 2027. – 324 с.

ISBN 978-5-00271-174-1

В учебнике рассмотрено значение цифрового образования в XXI веке, показана его сущность для применения в цифровой среде и его компонент в образовательной парадигме, реализуемый в учебном процессе. В книге отражено, на какой основе формируется цифровое образование. Какая роль в этом процессе отводится цифровой дидактике, на которой строится образовательный процесс. В наиболее продуктивном освоении материала в практическом аспекте цифровых технологий представлены вопросы для самостоятельной работы студентов и курсантов, осуществляемые на практических и семинарских занятиях. Авторами подробно освещены исторические факты цифрового обучения, отражены объект, предмет, методы, задачи, функции цифрового феномена. Учебник предназначен для студентов и курсантов всех направлений, где изучаются цифровые технологии с включением искусственного интеллекта, для профессорско-преподавательского состава, руководителей и специалистов производственных подразделений всех отраслей и сфер производственной деятельности с включением цифровых инноваций, для учителей общеобразовательных школ, преподавателей профессиональных учебных организаций. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Учебник соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования для обучения и воспитания гуманитарных и естественных наук по дисциплине «Цифровое образование, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

Рекомендовано к изданию согласно протоколу № ПЗК-01-202609 от 01.09.2026 года расширенного заседания Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт

ISBN 978-5-00271-174-1
© Колесов В. И., Трихина Н. Н., 2027

Учебное издание

Колесов Владимир Иванович
Трихина Наталья Николаевна

Цифровое образование в XXI веке: теория и практика

Учебник

Издается в авторской редакции
Технический редактор *К. В. Михайлов*
Главный редактор *В. М. Коровин*

Издательство «Наукоемкие технологии»
ООО «Корпорация «Интел Групп»
https://publishing.intelgr.com
E-mail: publishing@intelgr.com
Тел.: +7 (812) 945-50-63

Подписано в печать 15.11.2026.
Формат 60×84/16
Объем 20,25 п.л.
Тираж 500 экз.

ISBN 978-5-00271-174-1

