МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

ЧАСТЬ 1

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Часть 1

Учебное пособие для среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Санкт-Петербург
Наукоемкие технологии
2025

УДК 616-07
ББК 53.4
М42

Авторы:
Константин Владимирович Митряшов – к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней;
Альбина Мавлетьяновна Мифтахова – к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней;
Елена Ивановна Нечаева – преподаватель кафедры внутренних болезней;
Елена Александровна Чулкова – к.м.н., заведующий кафедры внутренних болезней;
Софья Юнусовна Хаустова – старший преподаватель кафедры внутренних болезней

Рецензент:
Мария Владимировна Ветлужская, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии № 2, Сеченовский Университет

М42 **Медицинское обследование пациентов терапевтического профиля. Часть 1**: учебное пособие для среднего профессионального медицинского образования / К. В. Митряшов, А. М. Мифтахова, Е. И. Нечаева, Е. А. Чулкова, С. Ю. Хаустова. – СПб.: Наукоемкие технологии, 2025. – 164 с.

ISBN 978-5-907946-72-9

Пособие предназначено для фельдшеров, обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», в части освоения междисциплинарного курса МДК 02.01: «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» и основного вида деятельности ВД.02: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности». Учебное пособие с современных организационно-правовых и научных позиций, призвано помочь фельдшерам овладеть такими профессиональными компетенциями как:

– обследование пациентов терапевтического профиля с неосложненными острыми заболеваниями и наиболее распространёнными хроническими заболеваниями;

– наблюдение за больными в процессе лечения и оценка динамики течения заболевания;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оценка прогноза заболевания и своевременное направление пациентов на медико-социальную экспертизу.

Первая часть посвящена общим вопросам организации оказания медицинской помощи в Российской федерации, понятию пропедевтика и общим вопросам диагностики и обследования пациентов терапевтического профиля. Во второй части будут рассмотрены частные методики пропедевтики внутренних заболеваний по отдельным системам и органам.

УДК 616-07
ББК 53.4

ISBN 978-5-907946-72-9

© Митряшов К. В., Мифтахова А. М., Нечаева Е. И., Чулкова Е. А., Хаустова С. Ю., 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 5

Глава 1. Введение 6

1.1. Выдающиеся клиницисты, основоположники отечественной школы терапии 6

1.2. Этические аспекты деятельности фельдшера 10

1.3. Ответственность медработников 16

1.4. Модели общения между медицинским сотрудником и пациентом 19

1.5. Понятие здоровья и болезни. Международная статистическая классификация болезней (МКБ) 23

1.6. Доказательная медицина 25

Глава 2. Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации 29

2.1. Нормативно-правовая база, регулирующая медицинскую помощь 29

2.2. Виды и формы оказания медицинской помощи 35

2.3. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи 41

2.4. Медицинская экспертиза и освидетельствование 43

2.5. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов 47

Глава 3. Понятие о пропедевтике внутренних болезней 51

3.1. Термины диагностика, пропедевтика 51

3.2. Понятие о симптомах и синдромах, диагнозе, виды диагноза 54

3.3. Клиническое мышление 59

Глава 4. Субъективные методы обследования 65

4.1. Расспрос, правила проведения, жалобы пациента 65

4.2. Анамнез заболевания (anamnesis morbi) 70

4.3. Анамнез жизни (anamnesis vitae) 72

4.4. Дополнительный опрос по системам 77

Глава 5. Объективные методы обследования 79

5.1. Методика общего осмотра 79

5.2. Методика осмотра участков тела по областям 101

5.3. Методика пальпации 108

5.4. Виды и методики перкуссии 119
5.5. Виды и методики аускультации 125
Глава 6. Дополнительные методы обследования 130
6.1. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение 130
6.2. Лабораторные методы диагностики 137
6.3. Инструментальные методы диагностики 145
6.4. Телемедицина 159
Список использованной литературы 161

Глава 3. Понятие о пропедевтике внутренних болезней

§ 3.1. Термины диагностика, пропедевтика

«Если мы будем требовательны к себе, то не только успехи,
но и ошибка станет источником знания»
(Гиппократ)

Не изучив правовые аспекты любой деятельности, приступать к делу опасно. Помните, что за каждым медицинским сотрудником «стоит прокурор», а потому только теперь, после освоения предыдущих глав, приглашаем нашего уважаемого студента к более практическим аспектам клинической медицины – основам диагностики.

Диагностика (от греческого слова diagnosticos), дословно «способный распознавать» – *раздел медицины, изучающий методы исследования для распознавания заболевания* с целью назначения необходимого лечения и профилактических мероприятий. Следует различать методы и методологию процесса диагностики. Под методами диагностики понимают любой технический прием, с помощью которого устанавливается (выявляется) какой-либо признак (знак) патологического процесса или болезни. Методология же определяет порядок применения этих методов, способы анализа результатов (признаков), добытых с их помощью, и включает в себя целый ряд положений и правил, предъявляемых к характеру и направлению мышления врача (см. врачебное мышление).

Пропедевтика (от греч. προπαιδεύω – предварительно обучаю) – *подготовительные занятия*, учебное изложение философской системы, позволяющее перейти к более глубокому усвоению основных дисциплин. Пропедевтика подразумевает изучение основных, наиболее часто встречающихся болезней внутренних органов в их классической форме с характерными симптомами и синдромами.

<u>*Выделяют следующие разделы пропедевтики:*</u>

1. Методы обследования больного и выявления симптомов (врачебная диагностическая техника, приемы диагностики).
2. Описание клинических симптомов и выявление механизмов их появления, изучение отдельных синдромов и их значимости для развития заболеваний (семиотика).

3. Использование дополнительных методов обследования (лабораторных и инструментальных) и изучение принципов лечения.
4. Клиническое мышление, логика построения диагноза.

Цель изучения пропедевтики состоит в том, чтобы:

- ✓ освоить практические навыки исследования больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ изучить теоретические патофизиологические и анатомические основы основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов;
- ✓ научиться диагностике наиболее распространённых терапевтических заболеваний с использованием дополнительных методов (лабораторных и инструментальных) исследования.

Задачи пропедевтики видят как:

1. Освоение студентами основных методов исследования больного, которые необходимы в повседневной практике фельдшера.
2. Выявление с помощью этих методов основных клинических симптомов.
3. Диагностика клинических синдромов со знанием причин их возникновения и механизмов развития.
4. Клиническая интерпретация наиболее распространённых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных).
5. Диагностика угрожающих жизни больного терапевтических состояний, оказание первой неотложной помощи.
6. Формирование у студентов профессиональной этики и деонтологии, основ клинического мышления.
7. Составление комплексного плана обследования больного, изучение методологии написания истории болезни с обоснованием синдромного диагноза, изучение принципов лечения.

Методы обследования больного и выявления симптомов подразделяют на основные (выполняют всем пациентам) и вспомогательные (выполняют по необходимости, после получения данных в ходе использования основных методов).

К основным методам исследования больного относят:

1. *Расспрос больного* (interrogatio), *сбор анамнеза* (anamnesis – воспоминание).
2. *Осмотр* (inspectio).
3. *Ощупывание* (palpatio).

4. *Выстукивание* (percussio).
5. *Выслушивание* (auscultatio).

К вспомогательным методам исследования больного относятся:

1. *Измерения* (температуры тела, роста, веса, окружности грудной клетки, суточного количества мочи и др.), функциональные пробы.
2. *Лабораторные исследования* жидкостей организма и его выделений (кровь, спинномозговая жидкость, желудочный сок, желчь, моча, выпоты в полости тела, мокрота, гной и др.).
3. *Морфологические исследования* органов, тканей, жидкостей организма и его выделений.
4. *Инструментальные исследования* (ЭКГ, рентгенологические исследования, исследования функции дыхания, изотопные исследования, ультразвуковые, эндоскопические методы и др.).

Методы обследования больного подразделяют:

- ✓ *на субъективный метод* – данные о заболевании получают методом расспроса;
- ✓ *и объективные (физикальные) методы* – данные получают, опираясь на свои органы чувств и умение.

Успешная диагностика заболевания возможна лишь в том случае, когда изучение больного проводится по заранее выработанному плану, а не отрывочно, хаотично. Исследование, которое направлено на распознавание болезни, должно преследовать три цели:

- ✓ выяснить, какой орган поражён, и каков характер поражения;
- ✓ установить причину и патогенез заболевания;
- ✓ определить, как заболевание влияет на организм больного.

Порядок исследования больного всегда одинаков, его начинают с субъективного метода, далее используют объективные методы, и только после формирования первичной гипотезы или ориентировочного диагноза назначают дополнительные исследования (см. Главу 4, 5, 6). Ошибочный подход при решении клинических задач – начинать с оценки анализов и дополнительных методов, игнорируя сведения, полученные при опросе и от физикальных методов исследования. После сбора жалоб и анамнеза у диагноста должна всегда сформироваться какая-то гипотеза относительно заболеваний, одна или несколько, и данные дополнительных методов позволяют либо подтвердить, либо опровергнуть её.

Задания на закрепление изученного материала

Задание № 1

Известно, что осмотр пациента относится к основным методам исследования больного. Почему в таком случае измерение температуры считается вспомогательным? Ответ обоснуйте.

Задние № 2

В современной медицине весьма распространена инструментальная диагностика. Но она продолжает оставаться вспомогательным, второстепенным методом исследования. Почему?

§ 3.2. Понятие о симптомах и синдромах, диагнозе, виды диагноза

История болезни – точное толковое повествование о заболевании. В ней отражаются важные явления в жизни больного и появившейся болезни; она должна быть без лишних подробностей и немногословна.
(М. Я. Мудров)

Симптом или синдром? – Вот в чем вопрос! Это и правда одна из самых частых путаниц в головах студентов, однако, если разобрать суть этих определений, то все становится просто и понятно. Давайте скорее разбираться.

Симптом – это признак болезни, который обладает рядом свойств:

- ✓ качественно новый, необычный, не свойственный здоровому организму признак, либо исчезновение признаков (явлений) присутствующих в норме;
- ✓ феномен можно обнаружить с помощью клинических методов исследования, используемых для диагностики и (или) прогноза заболевания.

Многие симптомы названы именами описавших их ученых. Иногда первенство принадлежит двум или трем исследователям, и в названии могут встречаться несколько фамилий.

При оценке клинического значения симптома определяют:

1. **Выраженность** (степень отличия патологического признака от нормы, чем она выше и заметнее, тем чаще симптом используют для выявления заболевания, выраженные симптомы доступны начинающим врачам, слабовыраженные симптомы могут оценить только опытные диагносты).

Учебное издание

Митряшов Константин Владимирович
Мифтахова Альбина Мавлетьяновна
Нечаева Елена Ивановна
Чулкова Елена Александровна
Хаустова Софья Юнусовна

Медицинское обследование пациентов терапевтического профиля
Часть 1

Учебное пособие

Издается в авторской редакции

Издательство «Наукоемкие технологии»
ООО «Корпорация «Интел Групп»
https://publishing.intelgr.com
E-mail: publishing@intelgr.com
Тел.: +7 (812) 945-50-63
Интернет-магазин издательства
https://shop.intelgr.com/

Подписано в печать 02.06.2025.
Формат 60×84/16
Объем 10,25 п.л.
Тираж 500 экз.

ISBN 978-5-907946-72-9

